



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Danielly Amatte Lopes	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>3. Contribuições da Ergonomia no Desenvolvimento de Produtos</b>		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	O candidato deve demonstrar pleno conhecimento sobre ergonomia e sua aplicação no design de produtos, incluindo conceitos-chave, abordagens teóricas e exemplos práticos. É importante apresentar, entre outros temas, a definição de ergonomia e sua importância no contexto de desenvolvimento de produtos, diferenciando a ergonomia clássica da ergonomia de produto; as principais áreas de atuação (ergonomia física, cognitiva etc); detalhar como as contribuições da ergonomia impactam cada etapa do processo projetual de design de produtos. É desejável abordar ferramentas usadas no processo projetual que abordem questões ergonômicas em todas as fases de desenvolvimento do projeto, indo da problematização a implantação.	
2. Contextualização	A contextualização do tema deve estabelecer conexões diretas entre a ergonomia e situações do cotidiano, demonstrando sua relevância prática no design de produtos. Deseja-se que sejam evidenciadas como as escolhas ergonômicas impactam na eficiência do uso. O desenvolvimento da aula pode aprofundar essa contextualização explicando os conceitos teóricos da ergonomia e destacando sua relevância para resolver problemas reais no design; em seguida, detalhando como os princípios ergonômicos são aplicados em cada fase do desenvolvimento de produtos, desde a pesquisa até a prototipagem e os testes; é desejável que se discuta casos reais de produtos que incorporaram esses conceitos com sucesso.	
3. Sequência lógica	Considerando uma turma de graduação, a sequência lógica da aula deve ser clara, envolvente e favoreça a compreensão progressiva do tema. A introdução deve contextualizar o conceito de ergonomia, conectando-o a exemplos do cotidiano. Em seguida, o corpo da aula pode ser estruturado de forma a apresentar os conceitos teóricos fundamentais, como os tipos de ergonomia e sua importância no design de produtos; detalhar o processo de aplicação da ergonomia no desenvolvimento de produtos, abordando etapas projetuais e ferramentas; por fim, em terceiro, explorar exemplos de produtos conhecidos que utilizam princípios ergonômicos.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	O candidato deve fazer uso de linguagem formal, adaptando o vocabulário e o tom de acordo com o perfil de alunos de graduação de forma a utilizar linguagem acessível, mas técnica, de forma que conceitos complexos sejam abordados de forma amigável, construindo uma ponte para a ampliação do conhecimento do aluno quanto a termos e suas aplicações. Durante toda a aula, a linguagem deve ser objetiva, com explicações simples e exemplos práticos, utilizando recursos visuais (imagens, gráficos ou vídeos curtos) e incentivando a participação ativa dos alunos	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
**DANIELLY AMATTE LOPES**  
Data: 19/11/2024 12:24:38-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 19 de novembro de 2024.

Presidente



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Profa. Dra. Juliana Donato de Almeida Cantalice	UFAL

**ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA**  
**PONTO SORTEADO**

**03 – Contribuições da Ergonomia no Desenvolvimento de Produtos**

**CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO**

1. Domínio do tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio de repertório teórico-conceitual sobre Ergonomia;</li> <li>- Domínio dos conceitos básicos de Ergonomia física, cognitiva e organizacional;</li> <li>- Domínio da base científica, citando as principais referências da área;</li> <li>- Apresentação da aplicação da Ergonomia no desenvolvimento do produto, destacando o impacto no processo projetual;</li> <li>- Apresentação de bibliografia atual, relacionando a literatura com situações reais de projeto na área de estudo do concurso (Ergonomia).</li> <li>- Coerência na organização dos argumentos.</li> </ul>
2. Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar conceitos fundamentais do tema (ergonomia) e sua interação com as diversas áreas, principalmente com o projeto de produto;</li> <li>- Apresentar a importância e os impactos dos estudos da ergonomia no desenvolvimento de projetos de design;</li> <li>- Mostrar a otimização do desempenho projetual e prática a partir da implementação da ergonomia;</li> <li>- Apontar os diferenciais proporcionados pelo estudo ergonômico e da interação homem- objeto em diversas situações do processo de desenvolvimento de projetos apontando o diferencial.</li> </ul>
3. Sequência lógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de metodologia e sequencia didática, favorecendo a compreensão do tem;</li> <li>- Cumprimento do tempo mínimo indicado no edital com conteúdo relevante a temática abordada na aula;</li> <li>- Ritmo de aula adequado.</li> </ul>
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização correta da língua portuguesa;</li> <li>- Clareza e dicção compreensível;</li> <li>- Demonstração de segurança e domínio do conteúdo.</li> </ul>

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
**JULIANA DONATO DE ALMEIDA CANTALICE**  
 Data: 19/11/2024 12:04:18-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 19 de novembro de 2024.

\_\_\_\_\_  
 2º Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ALESSANDRO CARRIJO FERNANDES	35,50	37,70	36,60
02	LEANDRO PEREIRA DA COSTA	0,00	0,00	0,00
03	VICENT BERNARDO ALVES SANTOS	0,00	0,00	0,00
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-

Maceió - AL, 19 de novembro de 2024.

Documento assinado digitalmente



DANIELLY AMATTE LOPES  
Data: 19/11/2024 12:50:54-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente:

Profa. Dra. Danielly Amatte Lopes

2º Examinador(a):

Profa. Dra. Juliana Donato de Almeida Cantalice

Documento assinado digitalmente



JULIANA DONATO DE ALMEIDA CANTALICE  
Data: 19/11/2024 12:47:39-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Supervisor(a):

Luciane Santos Prado



Documento assinado digitalmente

FERNANDO ANTONIO DE MELO SA CAVALCANTI  
Data: 19/11/2024 13:01:52-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>